**Académie de Créteil - Campagne 2023 de demande de labellisation E3D d'un territoire éducatif**

Mission académique Education au Développement Durable de l'académie de Créteil

**Formulaire**

**Qualité de la personne remplissant le dossier (directeur, chef d'établissement, référent EDD...)**

**Etablissement d'exercice de la personne remplissant le dossier**

**Nature de la candidature E3D de territoire**

**1. Nature de la demande de labellisation E3D de territoire :**

[ ]  1ere demande (cas d'un territoire non labellise)

[ ]  Demande de renouvellement ou de progression dans le label (cas d'un territoire déjà labellisé)

**Quelle est l'année d'obtention ?**

**Quel est le niveau obtenu ?**

**Territoire concerné par la demande**

**2.1. Territoire concerne :**

[ ]  District

[ ]  Réseau d’éducation prioritaire

[ ]  Réseau d’établissements

[ ]  Cité éducative

[ ]  Circonscription

Autre :

**2.2. Nom du territoire :**

**Ecoles et établissements du territoire**

**3.1. Liste des écoles et établissements de ce territoire**

**Entrer le nom de l'établissement :**

**Niveau de label actuel (0 / 1 / 2 / 3)**

[ ]  **0**

[ ]  **1**

[ ]  **2**

[ ]  **3**

*[Le champ « entrer le nom de l’établissement » peut être répété autant de fois que nécessaire. Il est possible de noter seulement le RNE de l’établissement sur Démarches Simplifiées, l’annuaire de l’éducation proposera automatiquement le nom]*

**3.2. Estimez le pourcentage de structures (écoles ou établissements) déjà labellises sur ce territoire :**

**Coordonnées de la personne-contact pour la demande de label de territoire**

**4.1. Nom de la personne-contact pour la demande de labellisation :**

**4.2. Statut de la personne-contact**

**4.3. Structure dans laquelle la personne-contact exerce**

**4.4. Adresse mail de la personne-contact**

**4.5. Téléphone de la personne-contact**

**Description de la démarche E3D**

**5.1. Décrivez en quelques lignes la démarche adoptée par territoire. Indiquez comment le projet prend en compte le contexte social, économique et environnemental du territoire :**

**5.2. Précisez les enseignements et dispositifs les plus souvent impliques dans la démarche**

**5.3. Quel est le nombre d’élèves acteurs directement impliqués dans la mise en œuvre des actions EDD sur ce territoire ?**

**5.4. Quel est le nombre d’élèves touches par les actions EDD sur le territoire ?**

**5.5. Au-delà des données renseignées dans les questions précédentes, un état des lieux plus détaillé de l’EDD sur le territoire a –t-il été effectue ?**

[ ]  Oui

[ ]  Non

Merci de joindre l'état des lieux détaillé de l'EDD dans le territoire.

**Coordination E3D sur le territoire**

**6.1. La démarche E3D a-t-elle été présentée dans une instance permettant du lien entre les structures scolaires de ce territoire (comite de district/CAD ; comité de pilotage de réseau ; conseil école-collège etc…). Merci de développer.**

**6.2. L’EDD est-elle un sujet régulièrement implique aux travaux de cette instance ? Expliquez en quelques lignes.**

**6.3. L’EDD est-elle intégrée dans un document rédigé entre les acteurs concernes du territoire (ex : projet du réseau, avenant, charte ou fiche-action sur le territoire…) ?**

Vous pouvez joindre tout document intégrant l'EDD rédigé entre les acteurs concernes du territoire.

**6.4. Une structure de coordination de la démarche E3D existe-t-elle pour l’ensemble du territoire concerne ?**

**Les actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements**

**7.1. Décrivez ces actions en quelques lignes :**

**7.2. Préciser les structures du territoire explicitement concernées par ces actions inter-école, inter-degrés ou inter établissements :**

**7.3. Quelles sont les thématiques de ces actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements :**

[ ]  Alimentation et sante

[ ]  Architecture urbanisme

[ ]  Biodiversité

[ ]  Bruit

[ ]  Changement climatique

[ ]  Déchets

[ ]  Eau

[ ]  Economie circulaire, écoresponsable et/ou solidaire

[ ]  Energie

[ ]  Gaspillage alimentaire

[ ]  Mobilité et déplacements

[ ]  Qualité de l’air

[ ]  Solidarité internationale

[ ]  Solidarité locale, citoyenneté

[ ]  Autre

**7.4. Parmi les 17 ODD (= objectifs de développement durable, repris dans l’agenda 2030 en France) ci-dessous, précisez ceux concernes par les actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements menées :**

[ ]  Lutter contre la pauvreté (ODD 1)

[ ]  Lutter contre la faim (ODD 2)

[ ]  Accès à la sante (ODD 3)

[ ]  Accès à une éducation de qualité (ODD 4)

[ ]  Egalite entre les sexes (ODD 5)

[ ]  Accès à l'eau salubre et a l'assainissement (ODD 6)

[ ]  Recours aux énergies renouvelables (ODD 7)

[ ]  Accès à des emplois décents (ODD 8)

[ ]  Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l’innovation (ODD 9)

[ ]  Reduction des inégalités (ODD 10)

[ ]  Villes et communautés durables (ODD 11)

[ ]  Consommation et production responsables (ODD12)

[ ]  Lutter contre le changement climatique (ODD 13)

[ ]  Vie aquatique (ODD 14)

[ ]  Vie terrestre (ODD 15)

[ ]  Justice et paix (ODD 16)

[ ]  Partenariats pour la réalisation les objectifs (ODD 17)

**7.5. Une articulation de ces différentes actions inter-écoles, inter-degrés ou inter-établissements, a-t-elle été pensée ? Si oui expliquez. Si un document décrivant la cohérence de ces actions inter-structures a été rédigé, vous pouvez ajouter ce document en annexe**

Si un document décrivant la cohérence de ces actions inter-structures a été rédigé, vous pouvez ajouter ce document.

**7.6. Les éco-délégués des différentes écoles et établissements de ce territoire mènent-ils des actions communes ? si oui lesquelles ?**

Vous pouvez ajouter un document en annexe pour présenter les actions communes des éco-délégués.

**7.7. Le territoire propose-t-il ou envisage-t-il un parcours EDD de l’élève coordonné entre les différents degrés (de la maternelle au lycée ?). Si oui, expliquez.**

Vous pouvez joindre un document présentant un parcours EDD existant ou envisagé entre les differents degrés.

**Formation des équipes**

**8.1. Combien de personnels (direction, enseignants, éducateurs, personnels techniques et administratifs) ont-ils suivi une formation EDD, sur l’ensemble du territoire, au cours des trois dernières années :**

**8.2. Pouvez-vous estimer le pourcentage représenté par ces personnels formes au regard du nombre total de personnels sur le territoire concerne ?**

**8.3. Des formations EDD inter-structures (inter-écoles ou inter-degrés) ont-elles été organisées (préciser nombre d’actions de formations, nombre de personnes touchées) ?**

**Partenariats**

**9.1. En quelques lignes, décrivez les partenariats et leur fonctionnement en distinguant ceux établis et ceux projetés, au niveau du territoire. Précisez les structures partenaires (collectivité territoriale, associations, institutions...) et leurs noms. Précisez le travail réalisé par ces partenaires avec les écoles et établissements scolaires de ce territoire, le cas échéant.**

**9.2. Une stratégie de pérennisation est-elle mise en place ? celle-ci implique-t-elle des partenaires institutionnels locaux ?**

**9.3. Les éco-délégués du territoire sont-ils amenés à dialoguer directement avec les collectivités locales ?**

[ ]  **Oui**

[ ]  **Non**

**Etat de la démarche**

**10.1. En quelques lignes, quels sont les éléments du projet E3D déjà mis en place sur le territoire, quelles sont les réalisations ?**

**10.2. Des indicateurs (quantitatifs ou qualitatifs) permettent-ils de mesurer la modification globale du fonctionnement des écoles et établissements scolaires du territoire ? lesquels ?**

**10.3. Quelles sont les actions futures/réalisations prévues ?**

**Projet de communication**

**En quelques lignes, indiquez les projets ou les réalisations de communication mises en place sur territoire et liées a l’EDD ou la démarche E3D.**

**ANNEXES**

**Précisez ici tous les éléments que vous considérez utiles pour l'étude de votre demande de labellisation.**

Ajoutez ici les documents que vous considérez utile pour l'étude de votre demande de labellisation.